

## **Høringssvar fra forældrerepræsentanterne i bestyrelsen i den kommunale dagpleje.**

Området henhører under dagtilbudsloven og er endvidere underlagt den af Byrådet vedtagne børne- og ungepolitik.

Generelt betragtet har Silkeborg kommune en velfungerende dagpleje med et højt fagligt niveau. Dette ønskes bibeholdt fremover og derfor kan vi ikke tilslutte os de nævnte spareforslag.

I mulighedskataloget er nedenstående punkter af relevans for dagplejeområdet og derfor er det udelukkende disse, vi vælger at forholde os til:

### B6 – reducere udgifter til beskæftigelsesmaterialer med 25%

Der er på årligt basis kr. 500,- til den enkelte dagplejer til indkøb af materialer, samt legetøj. Niveaulet er i vores verden, således for indeværende så lavt, at man selv med en kreativ tilgang til indkøb, kan have svært ved at anskaffe meningsfulde ting, som tilgodeser udvikling for børn mellem 6 mdr. og 3½ år.

Risikoen er ligeledes farligt legetøj, der ikke udskiftes i tide, da beløbsrammen ikke tillader det.

### B7 – fælles feriepasning i uge 28

Vi hæfter os her ved, at der – som nævnt - i forhold til dagplejen ikke vil være tale om en besparelse, men alene tale om en forringelse af serviceniveauet.

Lukkedage er i direkte modstrid med regeringens intentioner om fleksibilitet internt i familien og i forhold til arbejdsmarkedet. At sende sit barn af sted til en fremmed dagplejer med for barnet ukendte antal børn og en anden pædagogisk hverdag er ikke ønskeligt. Det er uforeneligt med målsætningen om en tryk hverdag for det enkelte barn og i direkte modstrid med dagtilbudslovens formålsparagraf, §7.

### B9 – nedlægge kulturelle tilbud til børn i dagtilbud

Der må nødvendigvis – for at tilsikre en pædagogisk udvikling og afveksling i hverdagen – være tale om kulturelle tilbud til børnene.

I dagplejen er der stort behov for, at have ture ud af huset idet der ellers er fare for, at ”isolere” børnene i det hjem de passes og mulighederne for social læring beskæres. Endvidere er der i dagplejen den fare, at børnene aldersmæssigt er så spredt, at det at fjerne tilbuddene ude i byen gør, at man reelt ikke møder jævnaldrende.

At kunne færdes i forskellige sociale sammenhænge indeholder væsentlig læring for alle børn – uanset pasningstilbud.

### B11 – reducere udgifter til ledelse og pædagogisk udvikling med 20%

Vi har en dagpleje med et fagligt niveau vi kan være stolte af og dagplejerne løfter hver dag en stor og vigtig opgave. Der er tale om personale som ikke er pædagogisk uddannet, hvorfor en beskæring af konsulentkontakten vil hæmme eller i værste fald ville stoppe den videre pædagogiske udvikling.

### B13 – reduktion af tilsyn og pædagogisk udvikling i dagplejen med 20%

Som vi var inde på allerede i pkt. B11 er vore dagplejemødre ikke uddannet til at tackle alle de opgaver de mødes med i hverdagen. Her tænkes i sær på den problemstilling der kan opstå, hvis samarbejdet mellem dagplejen og hjemmet "kører af sporet". Igen er det vigtigt, at der ydes støtte og opbakning fra konsulenterne til at løse disse udfordringer, således at energien frigives til børnene da hænderne til børnene kommer fra et og samme sted.

Da det er en arbejdsplads, hvor dagplejeren er alene om opgaven, er det alt andet lige yderst vigtigt, at have fokus på dagplejerens trivsel, da den afspejles i den kvalitet børnene mødes med i deres hverdag.

På vegne af forældrerepræsentanterne

Morten Ørsted - formand

Rikke Holm – næstformand

Camilla Stabel – menig forældrerepræsentant